

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	MARTHA JULIETA RODRIGUEZ GARCIA
Nombre del Plantel	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUMERO 54
Clave del Centro de Trabajo (CCT	05DCT0219Z
Dependencia Normativa	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Subsistema coordinador	DGETI
Periodo que informa	2020-2021

Situuación académica

La información capturada en éste apartado deberá coincidir con lo que se reportará en la 911

Matrícula	1
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,806
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	412
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,236
Índice de certificación expresado en porcentaje	97.33
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	
Becas	1
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	1,743
1 difficit de distinité il 1	



Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

Al cierre del ciclo escolar 2020-2021 se mantiene el 96.89% de los estudiantes matriculados en su inicio, el ciclo arrancó con 1806 alumnos y cierra con 1746. De estos estudiantes, 412 concluyen sus estudios en forma satisfactoria, contando con una eficiencia terminal de 61.49% A partir del ciclo 2021-2022, la matrícula crecerá en un 17.99%, con la apertura de 3 grupos de la especialidad de enfermería, carrera de gran relevancia en la actualidad y de la cual no existía oferta educativa dentro del nivel medio superior en el sector público; dicha especialidad se integra a las carreras ofrecidas por el plantel contando ahora con 7 carreras técnicas. 843 estudiantes de nuevo ingreso se incorporarán en el plantel en este periodo, de los cuales 162 pertenecen a la especialidad de enfermería, divididos en 3 grupos, 1 en el turno matutino y 2 en el vespertino, constituyendo el 19.35% de la matrícula de nuevo ingreso Se ha mantenido el servicio brindado a la comunidad escolar de manera ininterrumpida a lo largo de esta situación sanitaria, contando como diversos mecanismos de comunicación e interacción a través de plataformas como: - Google Classroom - Facebook oficial del plantel (CBTis 54 Oficial) -Página web oficial (www.cbtis54.edu.mx) - Grupos de WhatsApp de control escolar, jefes de grupo, estudiantes y personal del plantel - líneas telefónicas (877-773-04-96 y 877-7730218) - Correo electrónico - Atención directa en oficinas administrativas, siguiendo las medidas sanitarias pertinentes. Cada estudiante y docente del plantel cuenta con correo institucional, gestionando las cuentas directamente en "Google for Education", bajo el dominio "@cbtis54.edu.mx", el cual permite el acceso completo a la plataforma "Google Classroom", dadas las bondades que proporciona dicha plataforma y bajo consumo de datos Esta plataforma se ha utilizado para desarrollar las actividades académicas en forma remota, como envío y recepción de tareas, exámenes en línea, clases audiovisuales y compartición de material didáctico, el acceso a dicha plataforma se realiza a través de diversos dispositivos como computadoras, celulares o tabletas, salvaguardando con ello la integridad de nuestros estudiantes. Se atendió a los estudiantes con problemas de conectividad o que carecen de los medios para el acceso a las tecnologías de la información, mediante los cuadernillos de aprendizajes esenciales, los cuales fueron emitidos por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI). Dicho material se proporcionó en el plantel, realizando las actividades de aprendizaje bajo el propio ritmo del estudiante y valorados por el docente titular. Las reuniones e informes a la comunidad se han mantenido en forma virtual, utilizándose medios digitales como "Google Meet", "Zoom" o Facebook oficial para su emisión.

Estado del plantel en el Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calida sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Sin avance
Abandono escolar	- 0-
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	5.65

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los



estudiantes y los resultados obtenidos

Se redujo el abandono escolar al 5.65% logrando una disminución del 2.98% con respecto al ciclo anterior gracias a la colaboración del personal docente, cuerpo directivo y la titular del programa de tutorías Cada grupo cuenta con un maestro asignado como tutor, llevando seguimiento a los estudiantes y llevando a cabo tareas de búsqueda, localización y rescate de aquellos alumnos que no se reportan a las actividades escolares analizando cada caso en particular, gestionando la solución más concerniente para la situación, haciendo partícipe al estudiantes y padre de familia. Cada grupo cuenta con un jefe elegido por los propios estudiantes, quien constituye un enlace entre los estudiantes y la administración escolar

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron gestiones con el distrito escolar en Del Río hospitales en la Ciudad de Dallas Texas, con el objetivo de lograr acuerdos de colaboración con el plantel, estadías de alumnos en país vecino y obtener material y equipamiento a través de donaciones en beneficio de la especialidad de enfermería. Se obtuvieron grandes logros, dotando el distrito escolar de la vecina ciudad de Del Río de insumos, material, equipamiento y mobiliario para los laboratorios y aulas destinados a la nueva carrera. Se cuenta con convenios de colaboración vigentes con universidades locales y regionales, así como del sector empresarial y de servicios para la realización de prácticas profesionales y servicio social, brindando facultad de acceso para realización de proyectos y actividades académicas. Así mismo se realizó el refrendo y actualización de los 130 acuerdos existentes durante el periodo febrero – julio 2021



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	5
Número de docentes	52
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	22
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
	STATE OF THE PARTY		Dirección del plantel
THE RESERVE TO SHARE THE PARTY OF THE PARTY	The second secon	Medio Tiempo (20 horas)	Docencia frente a grupo
			Docencia frente a grupo
THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	ALL DESCRIPTION OF THE PARTY OF	Tiempo completo (40 horas)	Docencia frente a grupo
7	Docente	Plazas de horas (1 hasta 19 horas)	Docencia frente a grupo
		Medio Tiempo (20 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
2	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	Jefe de departamento escolar con grupo
1	Docente	Tres cuartos de tiempo (30 horas)	

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Funciones que desempeñan	
	Almacén	
2	Analista o administrativo especializado	
1	Apoyo administrativo (control escolar, estadísticas, archivo, etc.)	
	Jefatura de oficina	
	Prefectura Prefectura	
	R Conserje	

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

El 78.94 % del personal docente y directivo realizó en al menos un curso de actualización y / o diplomado en el marco de los programas: "Programa de Formación Docente de Educación Media



Superior" (PROFORDEMS), "Programa de Formación y Desarrollo de Directores en la Educación Media Superior" (PROFyDDEMS), mismos que son programados por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), la Dirección General de Educación Tecnológica, Industrial y de Servicios (DGETI), el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), así como el Centro Nacional de Actualización Docente (CENAD) en base a los propósitos de la Nueva Escuela Mexicana, normatividad vigente, plan 0-23 y revisión curricular Las áreas de formación son: Habilidades para la docencia, formación de ciudadanos, práctica docente, lenguaje y cultura digital, enseñanza de las matemáticas, enseñanza de las ciencias experimentales, Robótica, áreas de acceso al conocimiento, recursos socioemocionales, recursos sociocognitivos, tutoría docente, Microsoft Teams, habilidades directivas, práctica directiva en la nueva escuela mexicana y práctica docente en la nueva escuela mexicana

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros

1



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	\$ 0.00
Presupuesto	
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 0.00
Exámenes (extraordinarios)	\$0.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria (No incluye los recursos que capt sociedades de padres de familia) Aportaciones, cooperaciones y donaciones al plantel	
Anastaciones acceperaciones y donaciones al plantel	\$ 0.00
Beneficios/ Utilidades e ingresos por evento	
Cuotas de cooperación voluntaria	\$ 0.00
Otros ingresos por aportaciones y cuotas de cooperación voluntaria	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
	\$ 0.00
Monto	
Otros apoyos económicos	
Se recibió un donativo de \$50,000 USD por parte de la fundación Howmet Aerospace como parte del proyecto de mejora al taller de mantenimiento industrial, entregándose un monto de \$980,990.00 MN al plantel La captación de recursos obtenidos por la asociación de padres de familia del CBTis 54 ascendió a un total de \$7,757,949.92 MX durante el periodo escolar agosto 2020 - julio 2021	\$6,736,939.9
duranto de Pares de la companya de l	\$ 327,518.5
Asesores CAED	\$ 327,310.3



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$0.00
Productos alimenticios	\$ 0.00
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 0.00
Materiales y artículos de construcción	\$ 0.00
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 0.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 0.00
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 0.00
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 0.00
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 0.00
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 0.00
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$0.00
Otros gastos por servicios generales	\$0.00
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	
Gasto en obras públicas	
Obras públicas por contrato	\$ 0.00
Otros gastos en obras públicas	\$ 0.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

La captación, ejercicio e información de los recursos del plantel se administra por el Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP) de Padres de Familia. Durante el ciclo 2020 - 2021 el CEAP ejerció un total de \$8,738,939.92 por concepto de ingresos por aportación de cuotas voluntarias y donaciones, mientras que el monto por erogaciones asciende a \$7,661,091.13 Se elabora un ACTA en donde se hace constar la conformidad de los padres de familia de los alumnos para los efectos de formalizar y validar la aportación voluntaria para destinar los recursos de acuerdo al programa de inversión proyectado por el plantel.





IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con instalaciones cercanas a los 50 años, por lo que el mantenimiento constante es requerido. - los talleres y laboratorios necesitan un cambio general en instalaciones eléctricas, equipamiento, conectividad, iluminación, impermeabilización y climatización. - En las aulas se precisan labores de aislamiento térmico, sustitución de aparatos de aire acondicionado, reemplazo de cancelería, cambio de luminarias, aplicación de pintura y repellado en edificios. - Sumado a esto, esta institución debe disponer de condiciones sanitarias, distanciamiento, equipamiento y conectividad necesarias para atender a los 834 alumnos de nuevo ingreso y 1338 que continúan en tercer y quinto grado para laborar bajo la nueva normalidad, y bajo las condiciones que estipulen nuestras autoridades para recibir a los 2174 estudiantes bajo el modelo híbrido, virtual o presencial. Con la finalidad de contar con instalaciones adecuadas y de calidad para la comunidad escolar, se han llevado a cabo diversas tareas orientadas a mejorar las instalaciones sanitarias, equipamiento, conectividad, climatización, higiene, pedagógicas y salubres en la institución. Los trabajos descritos incluyen: - Reacondicionamiento de las 2 áreas de servicios sanitarios para alumnos - Reacondicionamiento de los módulos sanitarios para el personal - Adquisición de 30 computadoras de escritorio con procesador Intel Core i5 y 8 Gb de RAM en el mes de abril y se cerrará con 150 equipos en total para oficinas y alumnos con las mismas características - Restauración del Taller de cómputo I - Adquisición de 12 unidades de aire acondicionado tipo minisplit de 2 toneladas para aulas - Reemplazo de lámparas por luminarias led - Se gestionó el cambio del servicio de internet a fibra óptica, adquiriendo un paquete de alta velocidad a 100 Mbps - Instalación de equipo para ampliar la cobertura de la conexión a internet en el plantel

Servicios básicos con los que cuenta el p Agua potable	Si
	Si
Electricidad	Si
Sanitarios	30
Número de Sanitarios	
Lavabo de manos	Si
número de Lavabo de manos	24
¿Cuenta con instalaciones adaptadas para personas con discapacidad?	Si
¿Cuenta con otros servicios?, describa no	

Equipamiento básico con el que cuenta el plantel		
Número de Computadoras	160	
Número de Computadoras con Internet	22	



¿Cuenta con instalaciones adaptadas para personas con discapacidad?	Si
¿Cuenta con otro equipamiento?, describa	no

mounted



Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se inició la construcción de 2 aulas en el mes de febrero a cargo del gobierno municipal de Ciudad Acuña en co-participación de Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP) el cual es dirigido por la Asociación de Padres de Familia del CBTis 54 El recurso es obtenido a través del fondo de infraestructura social municipal, con una inversión estimada en 3.8 millones de pesos. La Administración Municipal, a través de Desarrollo Social integra este proyecto gestionado por la directiva y presentado en el seno del Comité de Planeación para el Desarrollo Municipal (COPLADEM). Estas aulas serán destinadas para atender a los grupos de la especialidad de enfermería a raíz del incremento en la demanda educativa. El resto de los recursos se obtiene a través de las cuotas voluntarias ejercidas por los padres de familia captados con la participación de la Asociación de Padres de familia de la institución. Se la construcción de las aulas (primera etapa) se da en el espacio que ocupaba la cancha de voleibol, ésta se localiza a un lado del edificio L, mide 29.30 x 17.27 m y cubre una superficie de 506.01 m². El plantel contaba con dos laboratorios (física y química), mismos que estaban en desuso. Estos laboratorios se están reacondicionando y adaptando para convertirse en 2 laboratorios para atender anatomía, fisionomía, nutrición y administración de medicamentos El trabajo se realiza con el apoyo del gobierno municipal. Las labores se integrarán en 3 etapas El espacio que ocupaba la biblioteca del plantel se reacondicionó para constituir la nueva sala de docentes y un aula didáctica Se utilizará el espacio que ocupaba la anterior sala de docentes para constituir una nueva aula didáctica Se realizaron gestiones de colaboración entre la dirección del plantel y la empresa Howmet Aerospace, recibiendo el plantel un valioso apoyo económico a través de su fundación para llevar a cabo acciones de mejora y compra de equipo mediante el proyecto "Mejora de Taller de Mantenimiento Industrial", beneficiando directamente a 286 estudiantes y 7 docentes en las especialidades de Electromecánica y Mantenimiento Industrial, bajo condiciones adecuadas y seguras de trabajo, puesto que los equipos con los que se cuenta son antiguos, algunos sin funcionamiento y la instalación eléctrica con notorias deficiencias. Los trabajos realizados incluyen: - Adquisición de un torno de tipo engranado 14" x 40", con un valor de \$23,359.55 (IVA incluido) diseñado específicamente para maquinado con una gran precisión de: refacciones, flechas, bujes, castillos, poleas, levas, entre otras piezas. - Compra de torno CNC de control FANUC o GSK de bancada plana con un valor de \$549,457.20 (IVA incluido), el cual es empleado para fabricar lotes de alto volumen, pequeños o de una sola pieza. - Reparación y reemplazo de las líneas eléctricas dañadas - Redistribución de conductos - Sustitución de luminarias por lámparas led - Reconstrucción de registros eléctricos, acometida subterránea, empalmes, reconstrucción de línea dañada y compra de material eléctrico. - Mantenimiento, balanceo y aplicación de aceite a subestación eléctrica y transformador principal - Cambio de medidor eléctrico - Señalización y delimitación de espacios para refrigeración, torno, soldadura y aulas Con el objetivo de mejorar la fachada general del plantel, fomentar el sentido de pertenencia y contar con una presentación con los brazos abiertos que invite a la comunidad escolar y visitantes a conocer nuestras instalaciones y tengan una imagen representativa del plantel dada su gran relevancia en la localidad, que sea motivante al aprendizaje y forje experiencias significativas en los alumnos, además de ser la carta de presentación al exterior, se han realizado diversas labores orientadas en este sentido. Los trabajos antes mencionados contemplan: - Reconstrucción de caseta de entrada e instalación de letrero con luces led - Instalación de



muro verde en jardín de directores - Aplicación de pintura en edificios con los colores institucionales de la DGETI - Reforestación en jardines - Construcción de una fuente en la entrada del plantel

muital



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

La institución educativa cuenta con una presencia y participación relevante en actividades culturales, cívicas y deportivas en la comunidad, por lo que es pertinente continuar el camino una vez se reestablezcan por completo, así mismo, promueve la formación integral de los estudiantes mediante la generación de espacios y condiciones en los que se desarrollen actividades complementarias al proceso de enseñanza-aprendizaje. Es el único plantel de DGETI a nivel nacional que oferta 7 especialidades, por lo que el compromiso en la calidad en el servicio educativo e infraestructura disponible es alto. La autorización para integrar la especialidad de enfermería en el CBTis 54, fue notificada por el departamento de integración normativa de la DGETI con sede en la ciudad de México el 11 de diciembre de 2020. La presentación oficial de la carrera a la comunidad y medios de comunicación se dió a conocer el 27 de enero de 2021 por el responsable estatal de la DGETI, Ing. Francisco Javier Ayala Delgado, mediante una conferencia de prensa y transmisión en vivo a través de la cuenta oficial de Facebook del plantel

MARTHA JULIETA RODRIGUEZ GARCIA Firma del (de la) Director(a) del Plantel

mofulately

SECRETARIA DE EDUCACION PUBLILCA CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLOGICO Industrial y de Servicio No. 54 CD ACUÑA, COAH.